

Arrangera trygghetsvandringar

Vägledning steg för steg



Vill du anordna en trygghetsvandring?

I den här vägledningen får du tips om hur du kan ordna lyckade vandringar som engagerar fler deltagare och leder till konkreta resultat.

Vi tar dig steg för steg igenom processen:

1. Planera och förbereda vandringen
2. Genomföra vandringen
3. Dokumentera det ni ser och diskuterar
4. Informera om vad som händer efter vandringen
5. Följa upp vad som har blivit bättre

Du får också exempel på vandringar för olika målgrupper. Men i alla vandringar är det bra att tänka ur flera perspektiv, såsom barnperspektivet och jämställdhetsperspektivet. Barn upplever platser på andra sätt än vuxna, och de kan berätta om saker som ni annars kan missa. På samma sätt kan till exempel män eller äldre uppleva saker annorlunda än andra grupper.

Till vägledningen hör två frågeblad som är färdiga att skriva ut och dela ut till deltagarna.

Vägledningen är framtagen genom ett samarbete mellan Boverket och Brottsförebyggande rådet (Brå). Vårt mål är att den ska göra det enklare att påverka närmiljön.

Vi hoppas att vägledningen ska inspirera till fler trygghetsvandringar, och att fler ska uppleva att det känns roligt och meningsfullt att göra skillnad.

Lycka till!

Innehåll

Inledning

Trygghetsvandring steg för steg – för dig som arrangerar	5
--	---

De 5 stegen

Steg 1: Planering – Kom i gång.....	8
Steg 2: Genomförande – Skapa bra samtal	14
Steg 3: Dokumentation – Samla synpunkter och förslag	16
Steg 4: Återkoppling – Vilka åtgärder genomförs?	18
Steg 5: Uppföljning – Vad har förbättrats?.....	19

Vandringar för särskilda målgrupper

Särskilda målgrupper	21
Trygghetsvandringar med barn.....	22
Trygghetsvandringar med äldre.....	26
Trygghetsvandringar med företag.....	29
Digitala trygghetsvandringar	32

Förslag till frågor

Förbered frågor att diskutera under vandringen	36
Frågor till barn.....	37
Frågor till vuxna.....	39

A large, abstract watercolor splash in various shades of teal and dark blue, centered on the page. The splash has irregular, organic edges with some darker, more saturated areas and lighter, more translucent areas.

Inledning

Trygghetsvandring

steg för steg

– för dig som arrangerar

Den här vägledningen är för dig som vill ordna trygghetsvandringar. Det är en metod för att samla in idéer om hur en plats kan bli tryggare och trevligare. Det kan vara värdefullt för det brottsförebyggande arbetet och för relationerna med invånarna.

Genom att ordna trygghetsvandringar skapar du möjligheter för de som vill, att bidra till att göra området både tryggare och trevligare för alla. Du går tillsammans med deltagarna genom området, tittar på olika platser och pratar om vad som känns bra och vad som kan bli bättre.

Varför ska vi ordna trygghetsvandringar?

De som bor eller jobbar i området, eller besöker det, vet bäst vad som fungerar. Ofta får man in många synpunkter under en trygghetsvandring som kan vara värdefulla i planeringen och förvaltningen av området.

Genom att ordna trygghetsvandringar kan ni

- få veta mer om vad som känns otryggt, men också vad som fungerar bra
- få in många olika förslag på åtgärder som kan öka tryggheten för olika grupper
- stärka gemenskapen i området, genom att människor får en anledning att träffas och diskutera sitt område
- förbättra relationerna mellan boende, fastighetsägare, näringsliv, civilsamhälle och myndigheter, vilket kan underlätta samarbetet.



Tips!

Inte bara trygghetsvandringar?

Komplettera gärna vandringarna med enklare träffar för att skapa fler möjligheter att mötas och prata om trygghet och trivsel. Vissa kan ha svårt att komma en viss tid, eller delta på en hel vandring.

Ett enkelt och kravlöst sätt att mötas kan till exempel vara att bjuda på grillad korv vid lekplatsen eller ordna en drop-in-fika där alla som vill kan komma förbi.

Trygghetsvandringar som en del i det brottsförebyggande arbetet

Trygghetsvandringar är också ett bra sätt att låta medborgare, företag och föreningar vara med i det brottsförebyggande arbetet. Kommunen och polisen har ett gemensamt ansvar att arbeta brottsförebyggande. De ska kartlägga brottsligheten i området, ta fram en lägesbild och besluta om åtgärder.

Trygghetsvandringar kan användas i arbetet med den lokala lägesbilden, för att förstå var och varför problem uppstår. Kommunen ska också samordna det lokala brottsförebyggande arbetet. Därför är det bra om trygghetsvandringar görs i samarbete med kommunen om du som arrangerar inte jobbar på kommunen.



Läs mer i lagen (2023:196) om kommuners ansvar för brottsförebyggande arbete

Läs gärna mer hos Brå och Boverket

Vi har utgått från att du som använder vägledningen redan har grundläggande kunskaper om brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete, om medborgardialoger och om sätt att förebygga problem i utemiljön. Du kan läsa om att [arbeta brottsförebyggande](#) hos Brå och om [brottsförebyggande och trygghetsskapande åtgärder](#) hos Boverket.

A large, dark blue watercolor splash or ink blot is centered on the page. It has irregular, feathered edges and a textured appearance with varying shades of blue. The text "De 5 stegen" is written in white, bold, sans-serif font across the middle of the splash.

De 5 stegen



Steg 1: Planering

– Kom i gång

En lyckad trygghetsvandring börjar med en bra planering. I det här avsnittet får du tips om hur du väljer och avgränsar platsen för vandringen, bjuder in deltagare och förbereder alla inblandade.

Genom att lägga tid på planeringen, ökar du chansen att vandringen leder till bra idéer och tydliga förslag på vad som kan förbättras.

Innan man bjuder in till trygghetsvandringar, behöver alla berörda vara beredda på att det kommer att komma synpunkter – och beredda på att göra något åt dem. Ofta berör synpunkterna flera olika förvaltningar i kommunen, samt företag och fastighetsägare. Det kan också bli frågor eller diskussioner om markanvändningen och om den långsiktiga planeringen för hur platsen ska utvecklas. Därför är det bra att se till att trygghetsvandringarna är väl kända och förankrade i de organisationer som kan beröras.

Trygghetsvandringar kan ordnas av kommunen, men även av till exempel bostadsbolag eller föreningar. De som tar initiativet brukar också leda själva vandringen. Men det är alltid bra att samarbeta med kommunen, eftersom det ofta är kommunen som har störst möjlighet att åtgärda synpunkterna.

Var ska vi gå?

Varje trygghetsvandring bör fokusera på ett område eller en plats där du vill undersöka vad som upplevs som otryggt och behöver förbättras. Det kan vara en plats där många människor rör sig, där det har inträffat brott eller där människor har sagt att de känner sig otrygga.

För att välja platser kan du till exempel titta i kommunens lägesbild av brottsligheten, i brottsstatistik eller i trygghetsundersökningar. Du kan också fråga förvaltningar som jobbar med utemiljö, felanmälan eller kontaktcenter om vilka platser de har fått synpunkter om.

Vanliga platser för trygghetsvandringar är bostadsområden, torg, parker, hållplatser, skolor, idrottsplatser, badplatser, köpcentrum samt gång- och cykelvägar.

Välj platser där det finns goda möjligheter att göra förändringar om deltagarna i vandringen tar upp problem, synpunkter eller önskemål.

Planera en tydlig rutt för vandringen och bestäm i förväg var ni ska stanna för att särskilt diskutera och dokumentera. Se till att rutten inte blir för lång. Hela vandringen inklusive stopp för samtal och dokumentation bör ta maximalt 1,5 timme. Provgå gärna din planerade rutt för att bedöma om tiden är tillräcklig.

Samarbeta gärna med kommunen eftersom det ofta är kommunen som har störst möjlighet att åtgärda synpunkterna.

När ska vi gå – och hur ofta?

Vandringarna kan göras när som helst under året. Men tänk på att platsen kan upplevas olika beroende på årstiden och tiden på dygnet. Välj veckodag och tid som passar bäst utifrån er målgrupp.

För att nå bästa resultat och effekt rekommenderar vi att göra trygghetsvandringar regelbundet. Genom regelbundna trygghetsvandringar kan ni

- stärka relationen och tilliten mellan de som bor i området, företagen, beslutsfattarna och andra aktörer
- få nytta av trygghetsvandringarna som en del av kommunens brottsförebyggande arbete med lägesbild, analys, åtgärdsplan och uppföljning
- få en bild av hur trygghet och trivsel skiljer sig beroende på årstid eller tid på dygnet.

Om det finns tillräckligt med resurser och förutsättningar kan ni gärna planera in en uppföljande vandring på samma plats efter ungefär sex månader. Syftet är att tillsammans följa upp diskussionerna från den första vandringen och se om några förändringar har skett. Tänk på att den uppföljande vandringen ska ge ett tydligt mervärde för deltagarna, så att deras tid tas tillvara på ett meningsfullt sätt.

Ska vandringen göras med en särskild målgrupp?

Ska vandringen fokusera på trygghet för barn och ungdomar, för de som jobbar i området, eller för alla i området? Planera gärna vandringen tillsammans med personer som är viktiga för målgruppen. Det kan till exempel vara representanter från allmänheten, företag, föreningar, kommunen, skolan, polisen eller andra myndigheter. Många kommuner har samordnare för näringslivet och civilsamhället som kan vara värdefulla att bjuda in i planeringen.

Syftet med vandringen är ju att jobba tillsammans för att lyfta fram det som fungerar bra och det som kan bli bättre, med målet att platsen blir tryggare och trivsammare för alla.

Bjud in brett för att få många perspektiv

Alla som känner till området och vill vara med och påverka kan vara värdefulla deltagare i en trygghetsvandring – de som bor där, jobbar där, äger fastigheter, är med i en förening, jobbar på kommunen eller polisen, eller är politiker.

Effekterna blir oftast bättre om även personer med mandat att besluta om och genomföra åtgärder deltar i vandringen. Det kan till exempel vara fastighetsägare eller kommunens ansvariga för gator, parker och mark.

Bjud in många deltagare, så att vandringen blir en gruppaktivitet snarare än något som bara några få personer deltar i. Försök också att få med personer som har olika bakgrund, ålder och kön för att få med fler perspektiv.

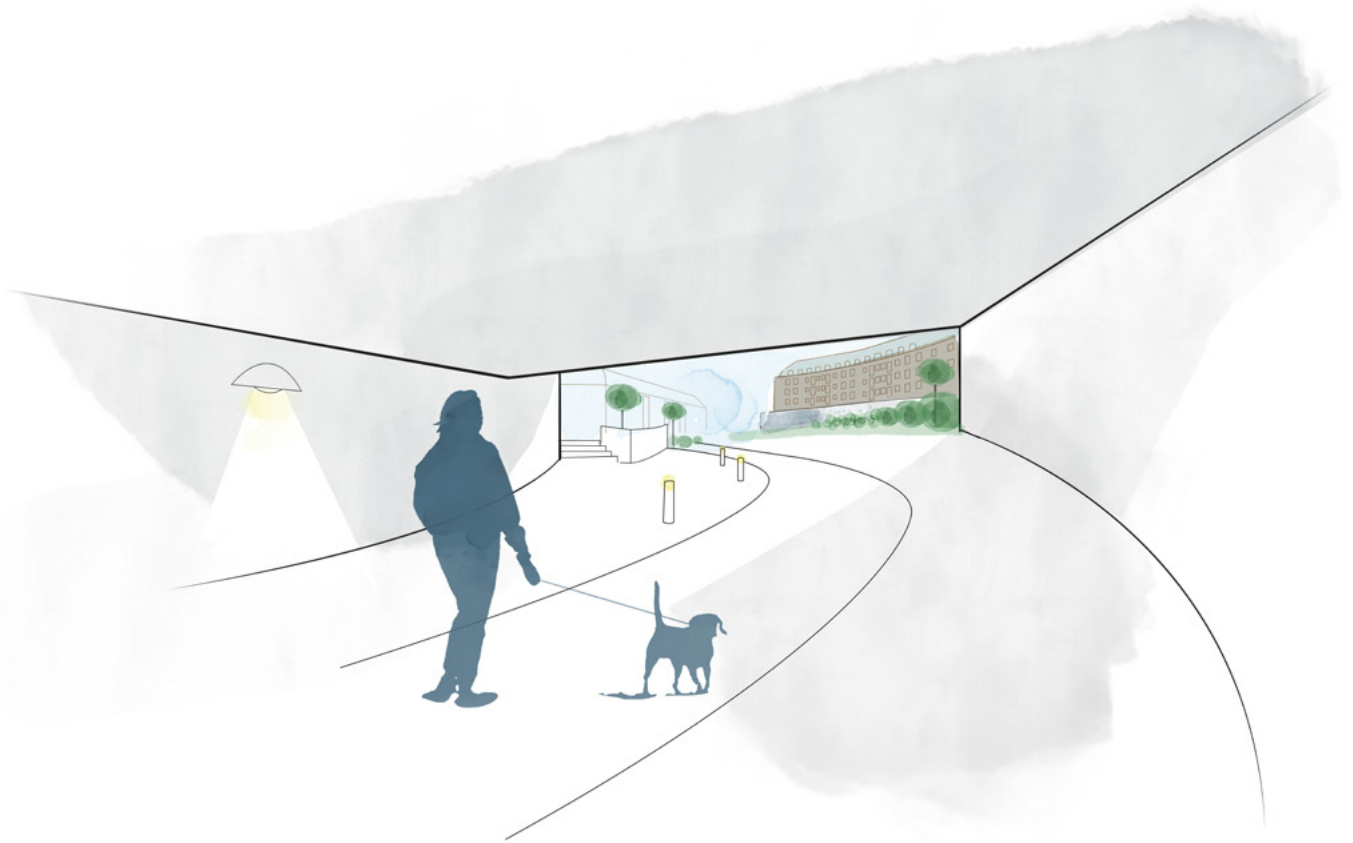
Sprid inbjudan där många kommer att se den. Använd flera olika kanaler för att nå så många som möjligt, till exempel webbplats, sociala medier, affischer, lappar i brevlådorna samt tv-skärmar i butiker och på restauranger. Du kan också nå ut genom föreningar, församlingar, digitala grupper, skolor, arbetsplatser och lokala evenemang. Ju fler kanaler du använder, desto större chans att nå olika målgrupper.

Gör inbjudan tydlig och lätt att förstå

Se till att alla du vill nå lätt kan förstå vad vandringen handlar om, hur den kommer att gå till och vad ni vill uppnå. Skriv inbjudan på lättläst svenska. Om det finns många som inte har svenska som första språk kan det vara bra att också översätta inbjudan till andra språk.

Var mycket tydlig med tid, samlingsplats och hur tillgänglig vandringen är. Skriv gärna om ni kan erbjuda stöd eller hjälpmedel under vandringen, som till exempel tolk, bildstöd eller hörslina.

Trygghetsvandringar kallas ibland för trivselvandring, tillsynsvandring eller trygghetsrond. Fundera på vilket namn som passar bäst för just era syften med vandringen och de målgrupper ni vill nå. Välj ett namn som ger rätt signaler och förväntningar, och som stödjer vandringens mål.



Förbered underlag

För att trygghetsvandringen ska bli så bra som möjligt behövs bra underlag. Det kan komma frågor från deltagarna om otrygghet och brottslighet. Därför är det bra att ha med underlag med brottsstatistik samt resultat från trygghetsmätningar och kanske tidigare trygghetsvandringar.

Förbered också ett underlag med frågor som deltagarna kan utgå från när de undersöker och diskuterar tryggheten. Frågorna ska gärna leda till diskussion om vilka problem som deltagarna ser, varför problemen uppstår och vad som skulle kunna göras för att förbättra tryggheten. Här kommer några exempel, och du hittar fler i slutet av vägledningen.

- Känns det tryggt här – på dagen, på kvällen, på natten?
- Är belysningen tillräckligt bra överallt?
- Går det att se vad som händer? Finns det något som skymmer sikten?
- Är det städat och välskött?
- Finns det delar av området som människor undviker? Varför?
- Går det att få hjälp, om något händer?

Uppmuntra gärna deltagarna att lägga till fler frågor och tankar att diskutera under vandringen. Målet är ju att få en bredare bild av området, så att ni kan hitta fler lösningar tillsammans.

Tips!

Ska du använda dokumentationen som beslutsunderlag? Ska den ingå i kommunens lägesbild över brottslighet? Välj ett sätt att dokumentera som passar ändamålet.

Förbered stöd för att dokumentera

För att ni lättare ska kunna samla in synpunkter och förslag under vandringen, kan du förbereda underlag som stöd för att dokumentera.

- **Checklista:** Förbered en checklista för att undvika att ni missar något ni vill få in synpunkter om. Använd gärna förslagen till frågor i slutet av vägledningen och anpassa dem till den vandring ni ska göra. Lämna plats att anteckna kommentarer och förslag. Checklistan kan då fyllas i av den som antecknar under vandringen. Utifrån checklistan blir det lättare att ta fram protokollet och åtgärdsplanen, och att senare följa upp vad som har åtgärdats.
- **Karta:** Skriv ut kartor. De kan gärna visa fastighetsgränserna och ange vilka som ansvarar för olika delar. Under vandringen kan deltagarna ringa in på kartan de platser som de tycker fungerar bra eller behöver förbättras.
- **Digital karta:** Ordna gärna möjlighet att dokumentera digitalt, till exempel med hjälp av GIS-verktyg. Då kan den som antecknar markera platser i en digital karta, och lägga in anteckningar med deltagarnas synpunkter. Ofta kan man använda olika färger och symboler för olika typer av åtgärder. Digital dokumentation ger en bra överblick. Den kan visa om samma problem är återkommande på en plats. En digital karta med dess information är också enkel att använda i andra system och att dela med andra. Om ni har en GIS-ansvarig be den om stöd.

Steg 2: Genomförande – Skapa bra samtal



Vad tycker ni om
den här platsen?

Under vandringen är det dags att fånga in så mycket som möjligt av deltagarnas tankar. I det här avsnittet får du tips om hur du kan bidra till en bra diskussion.

Välkomna deltagarna och presentera er för varandra. Berätta om syftet med vandringen, hur det kommer att gå till, hur länge ni ska vara ute och vad ni särskilt ska fokusera på.

Visa vägen ni ska gå och de platser där ni ska stanna till. Uppmuntra deltagarna att även stanna spontant där de vill diskutera något som engagerar dem.

Du kan också berätta om saker som har kommit fram vid tidigare vandringar, eller informera om projekt eller åtgärder som redan är planerade. Det kan vara bra att förklara att alla förslag kanske inte kan genomföras, på grund av kostnader, lagstiftning, tekniska hinder eller att ansvaret ligger hos någon annan.

Gruppindelning och roller

Om ni är fler än 10 deltagare kan ni gå i mindre grupper. I varje grupp är det bra om någon tar ansvar för att leda gruppen och samtalet, någon för dokumentationen och någon för att filma eller fotografera.

Delaktighet och perspektiv

Anpassa tempot efter deltagarnas förutsättningar, så att alla hinner med.

Var aktiv, och styr samtalet om det behövs. Uppmuntra alla att dela sina tankar och erfarenheter. Du kan ställa öppna frågor till deltagare som är tystare.

Se till att samtalet är öppet, så att olika åsikter och perspektiv får komma fram. Ibland kan det behövas tydliga regler, till exempel att lyssna klart utan att avbryta, och att respektera varje åsikt utan att argumentera emot.

Be gärna deltagarna att bedöma varje plats även ur andra perspektiv, till exempel barns perspektiv, ungdomars, äldres, eller personer med olika typer av funktionsnedsättningar.



Avsluta med en återsamling

Som avslutning på vandringen återsamlar du hela gruppen på ett bestämt ställe. Ni kan behöva minst 10 minuter för avslutningen.

- Gå tillsammans igenom de viktigaste observationerna och diskussionerna från vandringen. Lyft fram både det som fungerar bra och det som kan bli bättre.
- Berätta när och var deltagarna kommer att kunna ta del av dokumentationen från vandringen, som protokoll och åtgärdsplan.
- Tacka deltagarna för deras engagemang och berätta vem de kan ringa eller skriva till om de har frågor eller tankar.

Steg 3: Dokumentation

– Samla synpunkter och förslag

För att resultaten från trygghetsvandringen ska kunna komma till nytta, behövs det en tydlig dokumentation.

Dokumentationen av trygghetsvandringen ska fungera som underlag för att diskutera problem och otrygghet, bestämma vilka åtgärder som behövs och reda ut vem som ansvarar för vad. Den kan användas vid uppföljning för att se vad som har blivit gjort och om det har lett till förbättringar.

Dokumentationen är också viktig för att bygga förtroende. Deltagarna delar ofta personliga tankar om trygghet, och egna erfarenheter av brott eller av oro för brott. Genom att dokumentera visar du att deras synpunkter tas på allvar.

Därför är det bra att förbereda dokumentationen så att det finns goda förutsättningar att fånga in all viktig information under vandringen på ett användbart sätt.

Dokumentera alla perspektiv

Lyssna på alla röster. Eftersom människor upplever platser på olika sätt är det viktigt att dokumentera under diskussionerna så att alla olika åsikter kommer med. Syftet med trygghetsvandringen är ju att samla många olika erfarenheter, synpunkter och förslag, med målet att så många som möjligt kan trivas och känna sig trygga.

Var också uppmärksam på om det finns skillnader mellan olika grupper, till exempel mellan män och kvinnor eller yngre och äldre.

Om vandringen riktar sig till en särskild grupp, till exempel barn, kan det vara extra viktigt att dokumentera hela samtalen. Anteckna följdfrågor som vuxna ställer och barnets svar, om barnet uppmuntras att förklara hur de tänker och känner. För andra grupper, fundera på vilka särskilda hänsyn som behövs, till exempel för äldre eller personer med funktionsnedsättningar.

Fotografera och filma

Ni kan gärna filma och fotografera under vandringen, för att förtydliga vad synpunkterna gäller och för att bättre kunna minnas platser, upplevelser och situationer. Med en smartphone eller surfplatta visas koordinaterna för platsen man fotade eller filmade. Det underlättar när du skriver protokollet, och det kan kopplas till GIS-kartan. I vissa kommuners GIS-tjänst finns det möjlighet att direkt koppla foto och film till kartan. Prata med GIS-ansvariga om du är osäker.

Tänk på att be om lov innan du fotograferar eller filmar någon.

Ta fram ett tydligt protokoll

Skriv gärna minnesanteckningar under vandringen. Redigera dem så snart som möjligt till ett mer utförligt protokoll.

Använd gärna en mall så att alla vandringar dokumenteras på samma sätt. Protokollet bör ange syftet med vandringen, tid och plats, antal deltagare, en beskrivning av området, deltagarnas synpunkter och förslag samt vem som är ansvarig för problem och åtgärder. Lägg in bilder och kartor i protokollet för att förtydliga vad synpunkterna gäller.

Publicera protokollet på webbplatsen, så att alla deltagare kan läsa det. Kanske vill du sprida protokollet även på något annat sätt, för att nå fler.

Gör en åtgärdsplan utifrån protokollet

Skapa en åtgärdsplan utifrån dokumentationen. För varje åtgärd, beskriv problemet samt ange ansvarig för åtgärden, ansvarig för platsen och när åtgärden ska genomföras. Då minskar risken att något missas. Dela åtgärdsplanen med de som är ansvariga för åtgärderna.



Steg 4: Återkoppling – Vilka åtgärder genomförs?

Se till att deltagarna får veta vad som händer efter vandringen. Utgå ifrån åtgärdsplanen och berätta vilka åtgärder som kommer att genomföras och vilka som utreds vidare.

Om någon åtgärd inte kommer att genomföras är det viktigt att förklara varför. Det kan till exempel bero på kostnader, lagstiftning, tekniska hinder eller att ansvaret ligger hos någon annan. Berätta om ni i stället undersöker andra möjliga lösningar på problemet.

Var tydlig och öppen – det skapar förtroende, även när svaret inte är det som deltagarna hoppats på.

Om ni återkopplar på webbplatsen eller i ett nyhetsbrev kan många få reda på resultaten.

Bjud gärna också in till uppföljande möten eller samtal, för att nå deltagare som inte använder webbplatsen eller läser nyhetsbrevet. Där får alla dessutom en chans att ge respons på återkopplingen.



Steg 5: Uppföljning – Vad har förbättrats?

Följ upp vad trygghetsvandringen ledde till, vilka åtgärder som har gjorts och vilka effekter det har fått. Det är viktigt för att visa att deltagarnas upplevelser av otrygghet tas på allvar, och att de leder till åtgärder.

Planera in uppföljningen från början, så att deltagarna vet när den ska göras. Det stärker också förtroendet.

Utgå från åtgärdsplanen för att göra uppföljningen. Du kan behöva göra flera typer av uppföljning för att ta reda på vad som har hänt och vad som är på gång. Här är två exempel:

- Göra en uppföljande trygghetsvandring. Gå samma rutt igen och se vilka åtgärder som har genomförts och hur resultatet blev. Dokumentera också vilka åtgärder som inte är gjorda och eventuella nya problem du ser.
- Kontakta de som är ansvariga för varje åtgärd. Stäm av om åtgärderna är genomförda. Om de inte är det, så ta reda på orsaken, och om och när de kommer att genomföras.

Publicera uppföljningsprotokollet på webbplatsen ihop med protokollet från vandringen. Sprid informationen om vad som har förbättrats tack vare trygghetsvandringen. Det uppmuntrar till fortsatt engagemang. Du kan till exempel föreslå för lokaltidningen att de kan skriva en artikel och ta in bilder av förbättringarna.



Vandringar för särskilda målgrupper

Särskilda målgrupper

En trygghetsvandring för en specifik målgrupp kan vara ett sätt att fånga in vissa särskilda perspektiv. Genom digital trygghetsvandring kan fler få möjlighet att delta.

Funderar du på att hålla en vandring specifikt för en viss målgrupp? Det finns både fördelar och svårigheter med att bjuda in en avgränsad grupp.

Anpassa både innehållet och formerna till deltagarnas intressen, behov och förutsättningar. Till exempel kan en särskild tid och plats behöva väljas, och inbjudan behöver formuleras så att den väcker engagemang hos målgruppen. Du kan också behöva anpassa själva genomförandet av vandringen såsom längd, tempo, språk eller hjälpmedel.

Ibland kan det vara mer användbart att peka ut ett visst perspektiv som tema för en vandring, snarare än att fokusera på att bjuda in en viss målgrupp.

I detta avsnitt kan du läsa hur du kan ordna målgruppsanpassade trygghetsvandringar för barn, äldre respektive företag.

Kanske planerar du en vandring för en annan specifik målgrupp, till exempel unga män, föräldrar som nattvandrar, nyanlända personer eller personer med funktionsnedsättning. Förhoppningsvis kan det här avsnittet ändå väcka tankar kring hur du kan möta målgruppens behov för att öka delaktigheten.

Sist kan du läsa hur du kan genomföra digitala trygghetsvandringar som ett sätt att få fler att bidra till trygghetsarbetet.

Alla i en grupp har inte samma åsikter och behov bara för att de har en viss sak gemensamt. Men ibland är det nödvändigt eller hjälpsamt att ta reda på generella skillnader mellan grupper, som underlag för att skapa ett mer rättvist och inkluderande samhälle. Detta betyder inte att vi ser gruppen som enhetlig.



Trygghetsvandringar med barn

När du ordnar en trygghetsvandring med barn, kommer det ofta fram andra tankar och idéer än när bara vuxna deltar. Barn upplever sin omgivning på ett annat sätt. Barn kan känna sig otrygga i miljöer som vuxna inte tänker på som otrygga, samtidigt som de kan uppskatta vissa platser utan att vuxna vet om det.

Att låta barn vara med i en trygghetsvandring ger dem en chans att påverka och vara en del av demokratin. Det ligger i linje med FN:s konvention om barns rättigheter.

En trygghetsvandring med barn kräver ofta mer förberedelser och ett längre samtal innan vandringen startar. Berätta för barnen om vandringens syfte, hur den ska gå till och att deras idéer och förslag faktiskt kan leda till förändringar. Samtidigt behöver du förklara vad som är möjligt att göra och vad som kanske inte går att göra, samt att många förändringar kan ta tid. Det är viktigt att försöka ge barnen rätt förväntningar!

När du ska ordna en trygghetsvandring med barn kan du följa vägledningens vanliga steg. Här får du dessutom några ytterligare tips om hur du kan anpassa vandringen för barn.

Förslag till frågor till barn

Använd gärna frågebladet, med frågor formulerade till barn. Du kan skriva ut och dela ut det till barnen vid vandringen.



Planering

- Gör trygghetsvandringen på en plats som är viktig för barnen. Det kan exempelvis vara skolgården, skolvägen, miljön där de bor eller idrottsplatsen. Valet av plats styr också vilka som behöver involveras i planeringen och genomförandet. Om vandringen ska ske runt skolan kan du exempelvis planera tillsammans med skolans rektor.
- Ta reda på om det finns barn i gruppen som behöver särskilt stöd såsom tolk, bildstöd eller närvaro av vårdnadshavare. Det är alltid bra att ha med vuxna som barnen känner och litar på.
- Om trygghetsvandringen görs tillsammans med skolan kan du föreslå att det blir en del av undervisningen. Den kan till exempel kopplas till ämnen som samhällskunskap (demokrati) eller bild (rita och fota platser och idéer).
- Fundera på vilka ord du kommer att använda som kan vara svåra för barnen att förstå, och förbered förklaringar. Exempel kan vara trygghet, otrygghet, förvaltare, demokrati och politiker.
- Låt gärna barnen vara med och bestämma vandringsrutten. Barn använder ofta andra vägar än planerade gång- och cykelvägar.
- Be om vårdnadshavarnas samtycke om vandringen ska ske utanför skoltid och utan koppling till undervisningen. Samtycke kan också behövas om ni ska samla in personuppgifter eller ta foton. Även om ni inte behöver be om samtycke är det bra att informera om vandringen via skolans veckobrev eller liknande.





Genomförande

- Fråga barnen även om positiva och trygga platser, inte bara otrygga, så att otryggheten inte förstärks.
- Uppmuntra barnen att komma med egna lösningar. Gärna sådant som de själva kan vara med och genomföra som kompletterar större åtgärder, till exempel skapa konst eller skyltar.
- Ge utrymme för barnens spontana tankar genom att låta barnen prata först innan vuxna ställer frågor.
- Se till att både flickor och pojkar får utrymme att prata, till exempel genom att fördela ordet eller ställa följdfrågor till hela gruppen. Notera också eventuella skillnader i vad flickor och pojkar berättar om.

Dokumentation

Låt gärna barnen få uttrycka sina tankar och idéer även genom att

- rita, måla eller bygga modeller
- välja ut bilder, kanske göra collage
- använda berättelser eller drama för att uttrycka känslor kopplat till platser.

Lyssna efter behovet bakom förslaget

Ibland kommer barn med fantasifulla förslag som inte fungerar i verkligheten, men som gömmer viktiga behov som vi faktiskt kan hitta andra åtgärder för.

Ett önskemål om en berg- och dalbana på skolgården kan ju egentligen handla om att barnet önskar mer spänning. Kanske kan nya klätterställningar möta behovet i stället?

Försök därför att förstå mer om vad som ligger bakom barnens förslag. Fråga varför, och om de har fler förslag för samma sak.

Återkoppling

Även barn ska få återkoppling på sin insats. Om vandringen genomförs tillsammans med skolan, kan återkopplingen ske via läraren, eller så kan du själv komma till klassen och berätta.

Gör återkopplingen rolig och enkel för barnen. Det kan exempelvis göras som en utställning, med foton och teckningar, där barnen kan känna igen sina bidrag.

Uppföljning

Uppföljningen är extra viktig för att visa att ni tar barnens åsikter på allvar. Det kan motivera barnen att fortsätta engagera sig i framtida demokratiska samtal.



Trygghetsvandringar med äldre

Äldre deltar ofta i trygghetsvandringar som är öppna för alla. Men det finns fördelar med att också ordna trygghetsvandringar som är särskilt anpassade för äldre.

Äldre lyfter ofta fram andra typer av problem i den fysiska miljön, till exempel ojämna trottoarer, buller eller avsaknad av sittplatser. Många äldre ser på sin omgivning, och känner sig otrygga, på andra sätt än andra åldersgrupper.

Många äldre, framför allt kvinnor, känner sig otrygga i offentliga miljöer – särskilt kvällstid och i områden med dålig belysning eller där det är svårt att se. Äldre oroar sig oftare för att utsättas för brott, och ensamhet kan förstärka känslan av otrygghet.

Äldre som grupp har därför ett stort behov av trygga, tydliga miljöer, där det finns en bra tillgänglighet och flera vägar att välja på.

Äldre som har svårt att röra sig eller har funktionsnedsättningar kan avstå från att delta i en vanlig trygghetsvandring. Det kan bero på att rutten är för lång, att underlaget är svårt att gå på, eller att det inte finns tillräckliga möjligheter att kunna vila. Med en bra planering kan du ge fler möjlighet att delta.

När du ska ordna en trygghetsvandring med äldre kan du följa vägledningens vanliga steg. Här får du dessutom några ytterligare tips om hur du kan anpassa vandringen för äldre deltagare.

Planering

- Anpassa inbjudan. Tänk på hur äldre tar till sig information. Tryckta affischer, lokaltidning eller kontakt genom pensionärsföreningar kan vara bra kanaler. Använd gärna en tydlig text med stor stil. Beskriv hur vandringen är anpassad för att underlätta för äldre deltagare. Ange till exempel om det finns möjlighet att sitta och vila längs vägen, om tempot kommer att vara lugnt och om rutten är kortare än vanligt.
- Samarbeta med lokala pensionärsföreningar, dagverksamheter eller träffpunkter.
- Välj rutten med omsorg, och testgå den i förväg. Undvik backar, trappor och ojämna underlag. Anpassa rutten så att personer med rullator, rullstol eller andra hjälpmedel kan delta. Ta hänsyn till att deltagarna kan ha syn- eller hörselnedsättningar.
- Se till att det finns bänkar eller andra möjligheter att sätta sig och vila längs vägen. Undersök var det finns toaletter.



Genomförande

- Ta det lugnt, anpassa tempot efter deltagarna. Var uppmärksam på trötthet eller andra behov.
- Många äldre deltagare uppskattar den sociala delen av en trygghetsvandring. Planera därför in extra tid för samtal.
- Se till att både kvinnor och män får utrymme att prata, till exempel genom att fördela ordet eller ställa följdfrågor till hela gruppen. Notera också eventuella skillnader i vad kvinnor och män väljer att lyfta fram.

Lyssna in vad deltagarna lyfter fram som viktigt för trygghet. Det kan vara andra saker än för andra grupper. Ställ kompletterande frågor för att bättre förstå hur dessa saker kan påverka otrygghet eller oro för brott.

Äldre deltagare har ofta synpunkter eller frågor om

- ojämna gångvägar och trottoarer
- sittplatser och bänkars placering
- blommor och planteringar
- buller från trafik och byggarbetsplatser
- belysning
- plogning, sandning och annan vinterväghållning
- oro för brottslighet.

Återkoppling

Ge återkoppling i flera format, eftersom vissa äldre inte använder digitala kanaler. Publicera protokollet på webbplatsen, men komplettera med återkoppling till exempel vid ett möte. Protokollet kan också göras tillgängligt på biblioteket eller på någon annan vanlig mötesplats för äldre. Använd stor stil i protokollet och annan återkoppling.



Trygghetsvandringar med företag

Inom näringslivet i ett område finns många som bidrar till att fylla området med liv och rörelse. Samtidigt är företagen ofta utsatta för brottslighet som stölder, hot, skadegörelse eller droghandel.

Handelsplatser och centrum kan uppfattas som otrygga, till exempel kvällstid när det ofta bli folktomt, eller när grupper av människor samlas.

Genom trygghetsvandringar med företagen kan du få igång ett gemensamt arbete för ett tryggare och mer attraktivt område. Ofta stärks kontakterna mellan kommunen och företagen tack vare vandringarna, och det kan leda till att de fortsätter en kontinuerlig dialog om området.

En trygg och attraktiv miljö är avgörande både för att locka kunder och för att skapa en god arbetsmiljö för personalen. Därför har företagen flera anledningar att engagera sig i området.

Företagare har ofta värdefulla förslag på åtgärder för att skapa en tryggare och mer attraktiv miljö. Det kan handla om att justera belysningen i skyltfönster för att öka tryggheten på gatan utanför, eller att samarbeta för att främja aktivitet på otrygga platser genom att anordna evenemang.

När du ska ordna en trygghetsvandring med företag kan du följa vägledningens steg som vanligt. Här får du dessutom några specifika tips om hur du kan anpassa vandringen till just företagen.

Planering

- Om kommunen har en näringslivsenhet bör den ha en samordnande roll i planeringen, eftersom den ofta har kontakt med de lokala företagen. Annars kanske det finns en lokal företagarförening som du kan kontakta.
- Ordna en vandring i ett centrumområde, en handelsplats eller en företagspark och bjud in företagen. Ta gärna personlig kontakt med dem, för att väcka deras engagemang och förtroende.
- Förbered frågor som har både ett kundperspektiv och ett personalperspektiv. Utforma en rutt som fångar in platser och situationer som påverkar både kunder och anställda. Exempelvis kan ni diskutera om det finns trygga och tillgängliga vägar för besökare, men också hur personalen upplever tryggheten när de går hem på kvällstid.
- Företagarna har ofta svårt att lämna sina verksamheter under ordinarie öppettider. Planera därför vandringen till tidpunkter som passar dem – troligen tidigt på morgonen före öppning eller på kvällen efter stängning.
- För företagen är det ofta särskilt värdefullt om polisen deltar i trygghetsvandringen. Se därför om polisen kan delta, och informera i så fall om det i inbjudan. Det kan öka företagets vilja att delta i vandringen.

Ta med de som kan svara på företagens frågor

Företag ställer ofta frågor om förutsättningarna för området och miljön. Bjud därför gärna med personer som kan svara på frågor som dessa:

- Vem ansvarar för renhållning, snöröjning och skötsel av gator, trottoarer och parkeringar?
- Hur hanteras felparkeringar och trafikproblem?
- Vilka rutiner finns för att åtgärda klotter, nedskräpning och skadegörelse?
- Hur ser polisens och väktarnas närvaro ut i området?
- Hur kan företagen få återkoppling eller kontakt med kommunen eller polisen när de vill rapportera problem eller föreslå förbättringar?
- Finns det planer för att göra området mer attraktivt och trivsamt?



Frågor

Genomförande

Förslag på frågor att utgå ifrån under vandringen med företag.

1. Hur tar sig era anställda och kunder hit? Fungerar det bra med kollektivtrafiken? Finns det tillräckligt med parkeringsplatser, gångvägar, cykelbanor, cykelställ?
2. Hur upplevs platsen på dagtid, när ni har öppet?
3. Hur upplevs platsen på morgonen och kvällen, när ni har stängt?
4. Finns det platser som fungerar som mötesplatser? För vilka?
5. Vad lockar kunder och besökare att komma hit?
6. Finns det platser som kunder eller anställda undviker? Varför?
7. Finns det platser som verkar vara särskilt uppskattade? Varför?
8. Förekommer det problem eller händelser som gör att området upplevs som otryggt eller oattraktivt? Kanske nedskräpning, ordningsstörningar eller samlingar av människor?
9. Är ert företag utsatt för brott? Kanske stöld, hot, skadegörelse?
10. Har ni gjort egna åtgärder för att förebygga utsattheten för brott? Har det gett några effekter?

Återkoppling

Bjud gärna in deltagarna till ett möte för återkoppling där du delar ut protokoll och åtgärdsplan. Då kan ni också diskutera om företagen kan bidra till några av åtgärderna, för att lösa problem som lyftes under vandringen.

Passa på att fråga om företagen är intresserade av att delta i en mer långsiktig samverkan för en trygg och trivsamt miljö. Det finns flera modeller för platssamverkan, till exempel BID (business improvement district), Purple Flag eller Företagssamverkan.

Digitala trygghetsvandringar



Fler kan vara med och bidra till trygghetsarbetet om du ordnar digitala trygghetsvandringar. De är ett komplement till de vanliga, fysiska trygghetsvandringarna. De ger möjlighet även för personer som inte kan närvara på plats att lämna synpunkter och förslag.

Genom en digital trygghetsvandring samlar du in synpunkter om trygghet med hjälp av digitala verktyg. Ofta genomförs den i form av en enkät på webbplatsen, med en karta där deltagarna kan markera platser, beskriva hur de upplever trygghet eller otrygghet, svara på frågor och föreslå åtgärder.

Du kan bjuda in människor till exempel via sociala medier eller nyhetsbrev. De kan besvara enkäten under en bestämd tidsperiod, via mobil, surfplatta eller dator. Det gör att fler kan delta än vid fysiska vandringar, eftersom de kan svara när det passar dem. På så sätt får du in ett bredare underlag som ger en bättre bild av upplevelserna av trygghet respektive otrygghet i området.

Ger mer än felanmälan

Genom en digital trygghetsvandring samlar ni aktivt in synpunkter om ett utvalt område, under en bestämd period. Frågorna handlar om just trygghet och otrygghet och kan fokusera på särskilda platser som ni vill ha mer information om.

Därför skiljer det sig från att samla in synpunkter via felanmälan. Den används främst för konkreta problem, som trasig belysning eller skadegörelse, och förutsätter att personer själva tar initiativet att anmäla fel de upptäcker.

Digitala trygghetsvandringar är mer strukturerade och ger mer detaljerade svar om upplevelser och vad som kan förbättras. Därmed får ni ett bättre underlag för att förstå och arbeta vidare med tryggheten i området.

Vilka frågor passar att ställa?

En vanlig fråga är vilka platser man upplever som trygga respektive otrygga, och varför. En följdfråga är vilka tider på dygnet eller under vilka årstider.

Enkäten kan också ha frågor om vilka vägar, gångstråk eller områden man använder mest respektive minst. Det ger en bättre förståelse för hur människor rör sig i området och var insatser kan behövas.

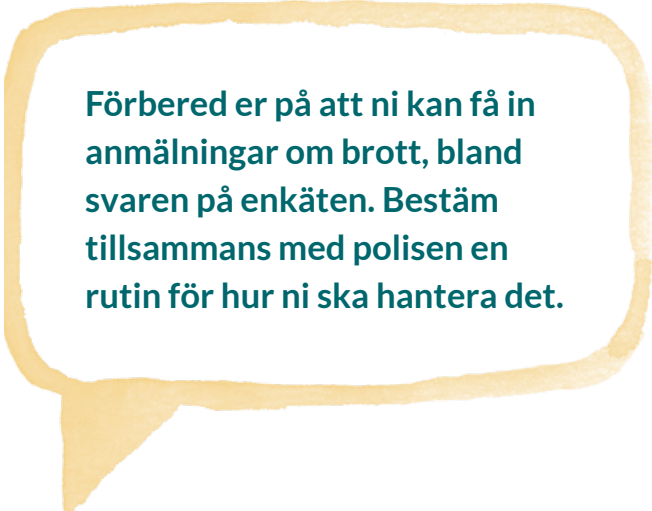
Digitala vandringar kompletterar de fysiska

Digitala trygghetsvandringar gör det möjligt för fler att delta i trygghetsarbetet, men de bör inte ersätta de fysiska vandringarna. En enkät har fasta frågor. Därför kan du missa de spontana intryck och reaktioner som ofta uppstår när människor rör sig tillsammans i området. Vid en fysisk vandring kan det vara mer sannolikt att du fångar upp upplevelser av till exempel gaturum, material, underhåll och skymd sikt, än vid en digital trygghetsvandring. Under fysiska vandringar uppstår dessutom personliga möten och samtal som stärker gemenskapen och bygger tilliten mellan boende och andra. Se därför digitala trygghetsvandringar som ett komplement till de fysiska.

När passar en digital trygghetsvandring?

Digitala trygghetsvandringar är särskilt värdefulla i vissa situationer, till exempel

- när det planeras större förändringar i området, som nya byggnader eller nya stadsdelar
- när det är viktigt att samla in synpunkter från många
- för att få en bred överblick av hur invånarna upplever tryggheten i ett område, snarare än detaljerade synpunkter om vissa platser
- när man behöver kunna visualisera resultatet, till exempel genom att se på en karta var många upplever otrygghet.



Förbered er på att ni kan få in anmälningar om brott, bland svaren på enkäten. Bestäm tillsammans med polisen en rutin för hur ni ska hantera det.

Planera för en lyckad digital trygghetsvandring

- **Välj målgrupp:** Att bjuda in till en digital trygghetsvandring gör det enklare för fler att delta, även för personer som inte bor i området. Fundera på vilka ni vill ska delta, boende, verksamma eller även besökare, eftersom det påverkar hur ni bjuder in.
- **Bjud in och marknadsför:** För att få ett brett deltagande behövs ett aktivt arbete med att bjuda in till enkäten. Kontakta gärna föreningar och andra aktörer i området för att nå ut med inbjudan. Bjud in via sociala medier, nyhetsbrev och affischer. Gå gärna ut fysiskt i området och be människor att svara.
- **Samarbeta lokalt:** Ta tidigt kontakt med företag, fastighetsägare, föreningar och andra aktörer i området för att samverka om enkäten och i trygghetsarbetet. Samverkan ökar chansen att fler deltar och bidrar med synpunkter och förslag. Det ökar också chansen att få fram förbättringar som faktiskt kan genomföras.
- **Gör enkäten tillgänglig för så många som möjligt:** Försök skapa förutsättningar för att även de som inte använder digitala verktyg ska kunna besvara enkäten. Kan de till exempel få hjälp på biblioteket eller hos pensionärsföreningar?
- **Anonymitet:** Bestäm om svaren ska vara anonyma och informera om detta i enkätens inledning. Anonymitet kan öka svarsfrekvensen men även risken för dubbla svar. Det kan motverkas genom att begränsa antalet svar per IP-adress.
- **Ta stöd av personer med rätt kompetens:** Enkäter kräver kunskap för att utformas, sammanställas och tolkas. Ta gärna hjälp av experter vid behov.
- **Utforma enkäten noggrant:** Gör enkäten kort och tydlig. Fråga bara om det ni vill veta och också kan påverka. Låt deltagaren markera platser på en karta och beskriva sin upplevelse. Ställ några få relevanta bakgrundsfrågor, till exempel ålder och hur länge man har bott i området. Då kan ni till exempel undersöka om yngre eller nyinflyttade känner sig mer otrygga på vissa platser än personer som är äldre eller har bott där längre.
- **Berätta hur ni följer upp:** Skriv i enkäten hur ni kommer att följa upp och återkoppla resultaten och vilka typer av åtgärder som kan bli aktuella.

Se till att enkäten följer dataskyddslagstiftningen.

Ta stöd av ert dataskyddsombud eller en annan expert.

A large, irregular purple watercolor splash or ink blot is centered on the page. The color is a deep, slightly muted purple. The edges are feathered and uneven, with some darker areas and some lighter, more transparent areas. The splash has a general shape that is wider on the left and tapers slightly towards the right, with a small, dark, teardrop-shaped extension hanging down from the bottom right edge.

Förslag till frågor

Förbered frågor att diskutera under vandringen

I denna sista del finns förslag till frågor att använda till barn respektive till vuxna.

Samma frågor finns som frågeblad som du kan skriva ut som de är och dela ut till deltagarna.

Om du i stället vill sätta ihop en egen lista med frågor, kan du gärna plocka några från de följande sidorna och anpassa och komplettera dem inför den vandring du planerar.

Anpassa antalet frågor till deltagarna och syftet med vandringen, för att hålla samtalet levande och fokuserat.



Frågor till barn

Bostadsområdet

1. Hur känns det att vara här?
2. Kan du berätta om platser i närheten som du tycker om?
3. Hur hittar du runt i området?
4. Går det bra att gå mellan olika platser?
5. Finns det platser här där du känner dig mindre trygg?
6. Är det tillräckligt ljust där du behöver gå?
7. Hur fungerar det för dig att lämna sopor och återvinning?
8. Är det något du tycker saknas här omkring? Kanske något som man borde bygga?
9. Om du fick ändra något här, vad skulle det vara?

Gångvägar och cykelbanor

1. Finns det stora vägar i närheten som kan vara svåra eller jobbiga att gå över?
2. Kan du gå över gatan på ett sätt som känns bra?
3. Finns det övergångsställen? Brukar du gå där, när du ska gå över gatan?
4. Tar du genvägar någonstans, i stället för att gå på gångvägen?
5. Åker du buss, tunnelbana eller spårvagn till skola, kompisar eller aktiviteter?
6. Vad tycker du om vägen till och från hållplatserna?



Tunnlar



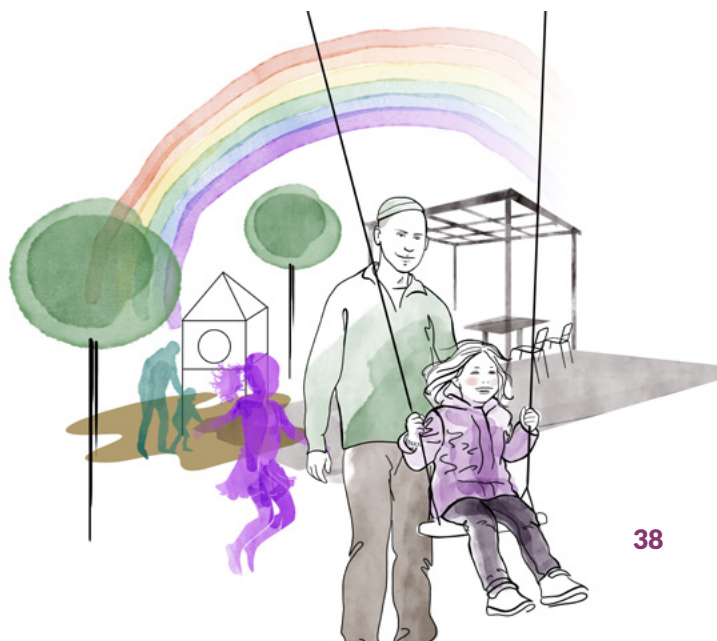
1. Brukar du gå genom tunnlar?
2. Hur känns det att gå igenom en tunnel?
3. Är det tillräckligt ljust i tunneln?
4. Går det att se in i och ut ur tunneln?
5. Hur ser det ut runt tunnelns ingångar?
6. Kan du gå över vägen på ett sätt som känns bra?

Förskolan eller skolan

1. Vilken väg brukar du ta, till och från skolan?
2. Hur tar du dig till och från skolan? Går du, cyklar, åker bil, buss?
3. Hur känns vägen till skolan?
4. Hur känns det att vara på skolgården? Vad brukar du göra där?

Lekplatser

1. Hur tycker du att det är att vara på den här lekplatsen?
2. Finns det tillräckligt med bord och sittplatser?
3. Kan du vara i både sol och skugga på lekplatsen?
4. Hur är lekplatsen när det är vinter och snö?
5. Vilka brukar vara på lekplatsen? Hur känns det för dig?



Frågor till vuxna

Området som helhet

1. Hur upplever du det här området?
2. Känner du dig trygg här i området?
3. Finns det platser här, där du trivs extra bra?
4. Kan du berätta om platser där du helst inte går?
5. Brukar det vara skadegörelse eller klotter här?
6. Finns det något som påverkar hur du rör dig i området, till exempel trafiken?
7. Var kan man mötas och umgås här? Hur används de platserna?
8. Hur upplever du parker och grönområden? Är det något du önskar fanns där?
9. Vad tycker du om växtligheten, som träd, buskar och blommor? Hur fungerar skötseln av dem?
10. Hur lätt eller svårt är det att hitta i området?
11. Hur upplever du belysningen?
12. Vad tycker du om underlaget, trappor och räcken? Hur fungerar det för till exempel rullator, barnvagn eller rullstol?
13. Finns det tillräckligt med platser att sitta och vila?
14. Finns det något som du själv gärna skulle göra eller hjälpa till med, för att bidra till att öka trivseln?
15. Är det något du saknar i området? Något som borde byggas eller sättas upp?



Bostadsområdet

1. Hur trivs du här i bostadsområdet? Känner du dig trygg?
2. Hur fungerar gårdarna och entréerna? Fungerar de olika bra för olika personer, till exempel barn, äldre eller personer med funktionsnedsättningar?
3. Hur använder du gården? Vad brukar du göra där?
4. Är det lätt att hitta entréerna, och att använda dem? Hur är belysningen vid entréerna?
5. Hur fungerar det med portkoder eller porttelefoner?
6. Vad tycker du om bottenvåningarna och fönstren mot gården eller gatan – påverkar de upplevelsen av trygghet på något sätt?
7. Hur upplever du de gemensamma utrymmena i huset?
8. Hur fungerar det att lämna sopor och återvinning? Hur känns det på vägen dit?
9. Hur fungerar det med parkering och garage? Hur upplever du tryggheten där, och på vägen dit?

Gångvägar och cykelbanor

1. Vad tycker du om trottoarerna och övergångsställena?
2. Känns det tryggt och säkert att gå eller cykla här?
3. Vad tycker du om cykelbanorna?
4. Hur fungerar belysningen där man går och cyklar?
5. Hur känns det att gå eller cykla här, när det är mörkt ute?
6. Hur fungerar vinterväghållningen?
7. Hur påverkas du av mopeder, elcyklar och elsparkcyklar på gångvägar och cykelbanor?
8. Finns det något du tycker skulle kunna förbättras med gångvägar eller cykelbanor?



Tunnlar

1. Hur använder du tunnelarna?
2. Hur upplever du miljön i och runt tunneln?
3. Går det att se igenom tunneln när du närmar dig?
4. Hur ser omgivningen ut vid tunnelns ingångar, till exempel med träd, buskar eller murar?
5. Vad tycker du om belysningen i tunneln?
6. Finns det andra sätt att ta sig över vägen, som du tycker fungerar bra?

Hållplatser

1. Hur tar du dig till hållplatserna?
2. Upplever du att gångvägarna till hållplatserna känns trygga och tillgängliga?
3. Hur känns det att vänta vid hållplatsen?
4. Ser man tillräckligt bra ut mot omgivningen från hållplatsen?
5. Finns det tillräckligt med sittplatser vid hållplatsen?
6. Hur fungerar väderskyddet vid hållplatsen, mot regn, vind, sol och snö?
7. Hur upplever du belysningen vid hållplatsen?
8. Har du erfarenheter av brott vid hållplatsen?

Torget

1. När är du på torget, eller passerar det? Hur upplever du då torget?
2. Hur tryggt och trivsamt är det, på olika platser på torget?
3. Hur tycker du att det fungerar med sittplatser på torget?
4. Finns det platser på torget där du känner dig mindre trygg?
Vad påverkar den känslan?
5. Har du erfarenheter av brott på eller i anslutning till torget?



Parkering

1. Vad tycker du om hur bilar parkeras i området?
2. Hur upplever du vägen till och från parkeringsplatserna?
3. Hur fungerar det med skyltningen till parkeringsplatserna?
4. Upplever du cykelparkeringen trygg och säker?
5. Hur fungerar belysningen på parkeringsplatserna och i garagen?
6. Hur fungerar det med hissar i anslutning till parkering eller garage?
7. Har du erfarenheter av brott vid parkeringen?

Lekplatser

1. Hur upplever du lekplatsens utrustning och dess möjligheter för barn i olika åldrar?
2. Finns det lekytor både i sol och i skugga?
3. Hur tycker du att det fungerar med bord och sittplatser vid lekplatsen?
4. Vilka brukar vistas vid lekplatsen, förutom barn?

Förskola och skola

1. Hur upplever du skolgården? Vad tycker du om barnens möjligheter till lek och återhämtning på skolgården?
2. Hur upplever du barnens väg till och från skolan?
3. Hur känns det i området runt skolan på kvällstid?
4. Hur används skolans lokaler utanför skoltid, till exempel för kvällskurser och möten? Hur påverkar det området?

Titel: Arrangera trygghetsvandringar, vägledning steg för steg

Utgivare Boverket och Brå, mars, 2026

ISBN pdf: 978-91-89581-04-3 (Boverket)

urn:nbn:se:bra-1296 (Brå)

Illustrationer: Infab

Den här vägledningen är för dig som vill ordna trygghetsvandringar. Det är en metod för att samla in idéer om hur en plats kan bli tryggare och trevligare. Det kan vara värdefullt för det brottsförebyggande arbetet och för relationerna med invånarna. Tillvägagångssättet beskrivs steg för steg.

Vägledningen är ett samarbete mellan Boverket och Brå.

Till vägledningen hör två frågeblad som är färdiga att skriva ut och dela ut till deltagarna – ett till barn och ett till vuxna.