

Rusta utemiljön vid skola och förskola för bättre lärande och ökat välbefinnande

Checklista för gårdens kvaliteter

Vilka kvaliteter finns i utemiljön idag? Vad saknas och vad kan förbättras? Använd checklistan nedan, gärna tillsammans med barn och elever. Den kan ge en god fingervisning om hur just ni kan förbättra utemiljön för lärande och välbefinnande, gärna i kombination med en karta över gården där ni prickar in de olika egenskaperna. Checklistan är även till hjälp i arbetet med att ansöka om statsbidrag.

En bra utemiljö vid skola och förskola bör innehålla varierande terräng- och vegetationsförhållanden. Utemiljön bör kännetecknas av goda sol- och skuggförhållanden och vara ändamålsenlig för den verksamhet den är avsedd för. Då ökar förutsättningarna för en bättre lärmiljö, större trygghet och ökad fysisk aktivitet.

Förbättra lärandet	Finns	Saknas	Önskas
Samlingsplatser för barn och elevgrupper.			
Användbara platser för ämnesövergripande undervisning och undervisning i olika ämnen.			
Synliga kretslopp till exempel regnvatten, kompost, odling, energi (ekosystemtjänster).			
Platser med biologisk mångfald (flora, fauna).			
Platser för experiment, kreativt arbete och scenisk framträdan.			
Pedagogiska mål med den ombyggda utemiljön.			
Skapa trygghet	Finns	Saknas	Önskas
Belysning på flertalet områden som möjliggör användning av utemiljön under kvällstid och mörka årstider.			
Platser som används av vuxna till pedagogiska projekt.			
Platser som uppmuntrar till lek oavsett kön, ålder och funktionsvariationer.			
Små platser lagom för 2-4 barn att dra sig undan på.			
Ställningstagande om barns nödvändiga risktagande i verksamhetsplanen.			
Stimulera fysisk aktivitet	Finns	Saknas	Önskas
Natur eller naturliknande miljö för lek och umgänge.			
Kunskap om hur barn och elever använder och rör sig i utemiljön.			
Möjlighet att få upp farten och kunna röra sig på så stor del av gården som möjligt utan hindrande staket.			
Kullar, slänter, murar, stenar, stockar eller andra höjdskillnader.			
Möjligheter att klättra, klänga, hänga och bygga kojor.			
Bollplaner, multisportytor.			
Skugga tillgänglig för samtliga barn och elever.			
Göra barn och elever delaktiga	Ja	Nej	Önskas
Arbetsgrupp bildad för att involvera barn, elever och personal.			
Bedömning av gårdens kvaliteter gjord tillsammans med barn och elever.			
Barn och elever har bidragit med sin kunskap och idéer i beslut om hur utemiljön kan förbättras.			
Barn och elever kommer att delta i praktiska moment när gården byggs om.			