



Jämställda utemiljöer i förskola och skola

# Våren 2016

- **Uppstart Jämställda utemiljöer**

3 februari – Presentation av processer samt arbetsfördelning

- **Möte Jämställda utemiljöer**

8 april – Avstämning och redovisning av arbetet med framtagning av mallar

- **Workshops för förskolan**

Pedagoger utbildar pedagoger samt inköp av litteratur

- **Workshops för förskoleklass och fritidshem**

Pedagoger utbildar pedagoger samt inköp av litteratur

- **Eventuellt möte Jämställda utemiljöer**

Någon gång i juni

## Studiebesök:

Umeå – Solbackens förskola och Hedlunda förskola

Representanter från SKK och SLK



## Utbilda medarbetare

...Erbjuda workshopstillfällen under våren för pedagoger i förskola, förskoleklass och fritidshem i utomhuspedagogik

...Köpa in böcker till de pedagoger som deltar

...Konferens med föreläsare samt workshops för pedagoger i skola i augusti



# Riktlinjer för förskolans lokaler och miljöer

## *Syfte och användning*

Riktlinjerna är ett styrdokument och ett underlag för kommunikation mellan de människor som berörs vid utformande av ny- eller ombyggnation av en förskola.

- Riktlinjerna ska användas vid : beställning, planering, utformning, upphandling och uppförande av miljöer ämnade för förskolans verksamhet
- De ska ge möjlighet att forma förskolan på olika sätt inom en yttre ram.
- De innehåller riktlinjer rörande byggnadens utformning och utemiljö med avseende på verksamhetens lär- och arbetsmiljö.
- Riktlinjerna ska gälla som ett styrdokument för alla som involveras i nya projekt inom och utom kommunens förvaltning.
- Som bilaga till riktlinjerna finns funktionskrav som utgör en miniminivå på de funktioner som ska finnas på förskolan.
- De ska revideras med 3 års mellanrum och varje projekt ska utvärderas 1 år efter tillträde.



## *Utemiljön*

Det är viktigt att utemiljön stimulerar till växling mellan lärande inomhus och utomhus. Barnen ska ges möjlighet att lära genom leken på förskolegården.

- Utemiljön ska bestå av en väl tilltagen friyta som är tillgänglig för barnens lek.
- Utemiljön ska zonerar i en trygg zon, vidlyftig zon och vild zon.
- Utemiljön ska ljussättas utifrån ett barnperspektiv.
- På gården ska det finnas varierad vegetation som är lekbar.



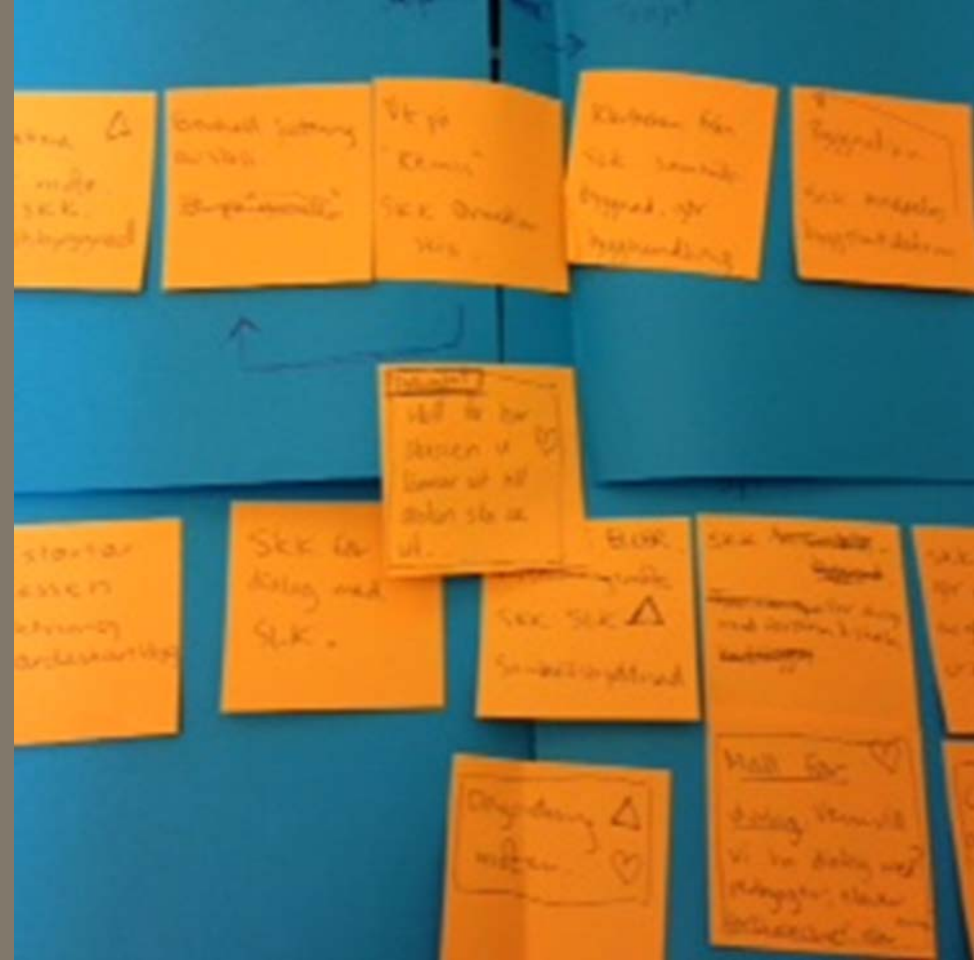
## Vad ska göras i projektets arbetsgrupp fram till hösten 2016

- Ta fram steg för att utforma och skapa utemiljöer (process/processer)
- Utforma och skapa checklistor
- Utforma och skapa mallar för dialog
- Utforma och skapa kartläggningmaterial för utemiljö i förskola, skola F-5, skola 6-9 och skola F-9
- Publicera processen på Insidan

## Önskat läge – Efter besiktning

### Efter besiktning

- ...Vem eller vad startar processen?
- ...Viktigt med mall för hur dialogen ska ske med verksamheten
- ...Viktigt hur vi presenterar förslaget för verksamheten
- ...När MÅSTE olika delar vara klara för att byggnationen ska kunna starta i tid?
- ...Viktigt med överlämning, återkoppling och utvärdering





# Önskat läge - Nybyggnation

## Nybyggnation

- ...Var är prognosen och visionen?
- ...Vilka dokument styr oss? 2030, Hälsa, Jämställda utemiljöer
- ...Det behövs dokument, checklistor och ramverk på central nivå
- ...Vi MÅSTE prioritera utemiljön



# Var kommer jämställdhet in?

- Checklistor
- Mallar
- Riktlinjer



# Arbetsgrupper

- Mall för dialog
- Mall för remiss
- Mall för utvärdering
- Checklista med lekvärdesfaktorer
- Kartläggningsmaterial för förskola
- Kartläggningsmaterial för åk F-5
- Kartläggningsmaterial för åk 6-9



# *Tack för mig*

[malin.segerlund@skelleftea.se](mailto:malin.segerlund@skelleftea.se)

