

# Mall för platsanalys

## Skolans roll i samhällsbyggandet

<b>Lokalisering av skolan i staden/stadsdelen</b> <i>Skolans förhållande mot stråk, bostäder, service, lokaltrafik mm. tillför den värden till brukarna? Närhetsprincip (Alltid i egna huset/gården), varje dag nära, veckovis nära, utflyktsnära, 5 min vuxen = 400 m, 5 min mindre barn = 200 m)</i> <i>Beskriv/bedömning 1-10:</i>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<b>Hur är skolan/förskolan placerad i förhållande till sin omgivning</b> <i>Främjar skolan/förskolan livet i stadsrummet? Mitt i byn/avsides? Skapar skolan/förskola en egen plats eller är den integrerad i ett kvarter? Är den en målpunkt? Är den gestaltad i relation till sin omgivning? Väderstreck, integration på platsen, signalvärde, utbredning och placering på tomten, uppdelning av huskroppar, höjd, skala, höjdsättning mark, relation till gata/buller mm.</i> <i>Beskriv/bedömning 1-10:</i>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<b>Entréförhållanden samt flöden</b> <i>Är det inbjudande och tillgängligt att komma till skolan/förskola? Begripligt, lätt att orientera sig till rektor/klassrum/leveranser? Entréernas relation till bil/buss/hämta-lämna/cykel/gång. Är trafiksituationen säker och omhändertagen?</i> <i>Beskriv/bedömning 1-10:</i>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<b>Logistiken/trafiken omkring skolan</b> <i>Lokaltrafik, cykelvägar, parkeringar mm. Snitt tid för resväg för elever/lärare</i> <i>Beskriv/bedömning 1-10:</i>	

Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Skolans lokaler som resurs i lokalsamhället —öppettider och öppenhet?</b>  <i>Uthyrning till föreningslivet, idrott, kultur, verkstäder, matsal.-Öppettider på kvällar och helger/publik/privata zoner. Finns det slutna/öppna delar/zoner? Lås/kod/tagg system mm?</i></p> <p><i>Beskriv/bedömning 1-10:</i></p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Skolans/förskolans placering i närhet till natur/parkyta</b>  <i>Beskriv/bedömning 1-10:</i></p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><i>Numerär bedömning:</i></p>	

### God lärmiljö

**Är skolan/förskolan utformad utifrån en specifik pedagogik? Påverkar det gestaltningen? I så fall hur?**

*Hur samverkar arkitektur och pedagogik? Finns det klara principer för rumsbildning och gestaltning? Arbetslag, lärande landskap, både invändig och utvändigt*

Beskriv:

**Hur är ytan och rumsfördelningen i förhållande till antal elever och lärare?**

*Kvm/barn? Friyta och storlek på klassrum?*

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Är skolans plan och rum omställningsbara, flexibla eller anpassningsbar på något sätt? Kan byggnad/utemiljö förändras över tid? Kortsiktigt eller långsiktiga förändringar i förhållande till elevtal/program/ålder, etc?</b>          Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Vad finns det för gemensamma rum och mötesplatser interiört? Hur ser zonen i anslutning till klassrummen ut?</b>  <i>Kommunikationsutrymmena mellan skolans olika delar, förvarings möjligheter för kläder, böcker mm? Lagom breda hallar? Finns det en variation av skala, akustik för koncentration och lugn? Finns det plats för planerade och oplanerade möten?</i>          Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Hur ser variation och sammansättning av lärorum/klassrum ut?</b>  <i>Skala/storlek, Grupprum, arbetsrum, lärarrum, gemensamma lektioner, enskilda arbetsplatser</i>          Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Är rumsutformning anpassad för barn i olika åldrar? Finns inkluderande lärmiljöer med kvalitativa och kvantitativa rum för gemensamma lektioner, utomhus och inomhus.</b>  <i>Rumsliga åtgärder för att uppnå inkludering, jämlika villkor mellan eleverna och lärare? Antimobbing etc?</i>  <i>Lekfullt lärande: många olika aktivitetszoner i klassrum (komplex yta) större, mer rektangulära, enkelt utformat klassrum ("formell") lärandemiljö, flexibel lösning?</i>          Beskriv/bedömning 1-10:</p>	

Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Vad finns det för möjlighet till medskapande ytor?-</b>  <i>Väggyta: display information, känsla av ägandet/identifikation, utställningsmöjligheter mm.</i></p> <p>Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Inredning och gestaltning.</b>  <i>Hur är möberingen löst? Finns det möjlighet att ha mer personlig möblering (bord, skåp), anpassning till elevernas ålder och behov, flexibel/fast/funktionell/estetisk? Är den anpassad till verksamheten? Färgsättning: harmonisk/kontraster? Koncept: vacker, lekfull, smart?</i></p> <p>Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Vilka specialsalar finns?</b>  <i>Ateljéer, verkstäder, naturvetenskap, idrott, musik</i></p> <p>Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Uppfyller gården funktionen som lärmiljö och plats för utepedagogik?</b>  <i>Är gården planerad så att flera pedagoger kan vara utomhus med grupper samtidigt?  Är gården utformad på ett sådant sätt att den understödjer lärprocesser i olika ämnen?</i></p> <p>Beskriv/bedömning 1-10:</p>	

## Estetik och välbefinnande

<b>Hur är upplevelsen av utformningen, färg och material?</b> <i>Inomhus/utomhus, variation, skala, rum, material, vinter/vår/sommar/höst</i> Beskriv/bedömning 1-10:	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<b>Finns det en tydlig orienterbarhet och pedagogik?</b> <i>Entreförhållande, kapprum, Skyltning? Färgkod mm? Översikt? Klara principer för rumsbildning och gestaltning?</i> Beskriv/bedömning 1-10:	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<b>Finns det plats för variation av upplevelse: för vila, lugn, läxor, återhämtning, avskildhet, rörelse, koncentration mm?</b> Beskriv/bedömning 1-10:	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<b>Hur upplevs arbetsmiljön? Vad finns det för pedagogiska rum och ytor för personalen?</b> <i>Lärare, pedagogiska team, sociala ytor, hälsa, rådgivning, elevråd</i> Beskriv/bedömning 1-10:	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:

<p><b>Hur fungerar funktioner som sanitär, garderob, förvaring, teknik, underhåll, vila, sjukvård? Hur är dessa rum placerade till varandra? Samfunktioner - uppdelning/sammankoppling privata och offentliga verksamhetsdelar? Sitter de ihop eller är integrerade i varandra?</b> Beskriv/ Bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Hur ser gestaltningen av skolan ut i förhållande till säkerhet, hälsa/brandskydd, bullerskydd?</b> Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Hur är inomhusklimatet och miljö- Ljud, ljus temperatur?</b> <i>Nära naturligt klimat? Ljus, ljud, luft, temperatur</i> Beskriv/bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:
<p><b>Har skolans/förskolas "klassrum" direktkontakt till en ute-arbetsyta?</b> <i>En trygg zon för utearbete, vuxenkontakt, aktiviteter som kräver passning/vatten/ateljé mm</i> Beskriv /bedömning 1-10:</p>	
Styrkor/Fördelar:	Utmaningar/Svagheter:

**Vinster med god  
Gestaltning**

**Hur kvalitativ är gestaltningen av skolarkitekturen? Upplevs planeringen verksamhetsanpassad?**

*Finns det en tydlig identitet i formspråket?*

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

**Hur hållbara och slitstarka upplevs materialvalen interiört/exteriört?**

**Värdebeständiga material som åldras värdigt**

*Värdebeständiga material, hållbara etc? Hur harmoniserar de inne o ute med omgivningen?*

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

**Hur upplevs skolans arkitektur och rumslighet?**

*Tråkig, vacker, inspirerande, lekfull, intressant, mångsidigt och föränderligt?*

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

**Upplevs det tack vare arkitekturen en tydlig signal och symbolvärde, stolthet för skolan?**

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

## Rörelserika miljö

**Vad finns för möjlighet till idrott/rörelse inomhus under lektionstid/stå mm?**

*Långa väggar inomhus eller till andra delar? Friyta interiört? Tränings-klätterställ?  
trappor? korridorer-avstånd?*

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

**Finns det något i arkitekturen, gestaltningen eller planeringen som uppmuntrar eller nudgar till rörelse?**

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

**Finns det en idrottssal intill skolan? Hur är dess storlek och utbud?**

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

**Mobilitet: hur är möjligheten att cykla eller gå till skolan? Finns det ett program?**

*Är cykel-/gångvägar sammankopplade så man når skolan på ett bra och säkert sätt?  
Finns cykelparkering?*

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter:

**Hur är natur och grönska integrerad i läromiljön? Närhet till grönsstruktur/parkmiljö?**

*Är skolan/förskolan placerad intill natur eller park? Samutnyttjas den? Är gården*



*öppen mot grönytan?*

Beskriv/bedömning 1-10:

Styrkor/Fördelar:

Utmaningar/Svagheter: