

Förslag på frågor för
diskussion och
reflektion



Boverket

Myndigheten för samhällsplanering,
byggande och boende

Lektion 2 Byggprocessen – Inledande skede och tidiga ställningstaganden

Ny på jobbet som byggnadsinspektör del 1

Lektion 2

Byggprocessen - Inledande skede och tidiga ställningstaganden

1. Hur kan du som byggnadsinspektör agera i tidiga skeden för att anpassa dina insatser effektivt till förutsättningarna i det enskilda projektet?
 - a) Vilket passar er organisation bäst? Är det att gå igenom ärendena själva eller i grupp?
 - b) När bör byggnadsinspektören eller handläggaren för startbesked gå igenom ärendena första gången? Direkt när bygglovsansökan kommit in eller efter beslut om beviljat lov? Vad är för- och nackdelarna?
 - c) Vad är viktigt att gå igenom i tidiga skeden för att underlätta för både byggherren och er på byggnadsnämnden?

Lektion 2

Byggprocessen - Inledande skede och tidiga ställningstaganden



2. Antag att byggherren ber dig om hjälp med att upprätta en viss ritning eller ber om definitivt besked om ett krav är uppfyllt eller inte – diskutera hur du bör och kan agera.

Lektion 2

Byggprocessen - Inledande skede och tidiga ställningstaganden



3. Hur samarbetar lovhandläggare och byggnadsinspektörer i din kommun? I exemplet från Gotland är det en strävan att under bygglovskedet uppmärksamma sökanden på eventuella svårigheter att till exempel inrymma tekniska installationer i den byggnad som visas i lovansökan. Fördelarna med arbetssättet beskrivs.

Kan det finnas någon nackdel med att arbeta i team eller att behandla genomförandefrågor (byggteknik, installationer etc.) under bygglovsprövningen?

Lektion 2

Byggprocessen - Inledande skede och tidiga ställningstaganden



4. Diskutera hur kan du utnyttja digitala hjälpmedel i arbetet med byggprocessen.