

Förslag på frågor för
diskussion och
reflektion



Boverket

Myndigheten för samhällsplanering,
byggande och boende

Lektion 1 Rollen som byggnadsinspektör

Ny på jobbet som byggnadsinspektör del 1

Lektion 1

Rollen som byggnadsinspektör

1. Diskutera hur man kan arbeta internt med kunskapsutveckling, till exempel stöd från kollegor, tid att ta del av utbildningar m.m. Finns det nätverk med handläggare från andra kommuner som du kan bli en del av?

Lektion 1

Rollen som byggnadsinspektör



2. Ingen kedja är ju starkare än dess svagaste länk. Finns svaga länkar i arbetet med byggprocessen och tillsyn i er kommun? Har ni till exempel tillgång till tillräcklig kompetens på alla områden?

Har ni möjlighet att samarbeta om kompetens med en annan kommun?

Lektion 1

Rollen som byggnadsinspektör



3. Byggnadsinspektören ska vara en processledare i byggprocessen och anpassa sina insatser till förutsättningarna i varje enskilt projekt/ärende. Diskutera hur man som byggnadsinspektör kan ta sig an den rollen utan att ta över byggherrens ansvar?
 - a) Exempel på ärenden som kräver extra insatser?
 - b) Vilka ärenden går det att lägga mindre resurser på?
 - c) Går det att bestämma i förväg vilka ärende som kräver extra insatser?

Lektion 1

Rollen som byggnadsinspektör

4. Byggherren ansvarar för att uppfylla kraven. Diskutera hur du ska agera för att byggherren ska förstå vad ansvaret innebär och vad du kan göra om denne inte gör det.
 - a) När ska man informera byggherren om sitt ansvar?
 - b) Har ni förslag på formulering i text?
 - c) Hur kan man informera muntligt vid t.ex. ett tekniskt samråd?

Lektion 1

Rollen som byggnadsinspektör

5. Ta fram din kommuns delegationsordning. Hur ser byggnadsnämndens delegationsordning ut? Vilka typer av beslut får du fatta på delegation och vilka beslutstyper får du inte besluta i?